

# IL PIEDIBUS

E' un'iniziativa di  
AMICI DELL'ICS LA GIUSTINIANA



[www.amicidellagiustiniana.it](http://www.amicidellagiustiniana.it)

 L'iniziativa

**IL PIEDIBUS.** I "disgorgatori" tornano all'attacco. Prima della chiusura della scuola i genitori volontari lanciano l'iniziativa - per ora solo sperimentale - del **Piedibus**: due giorni per conoscere un modo alternativo di portare i ragazzi della scuola primaria elementare a lezione, che possa contribuire a decongestionare le adiacenze di via Silla, restituendo ai nostri figli il piacere di camminare in compagnia e di conoscere, in sicurezza, i fondamenti dell'educazione stradale.

La speranza è che per il prossimo anno scolastico, assicurando un numero congruo di volontari e coinvolgendo le amministrazioni pubbliche, si possa dare continuità a questo servizio.

**COME FUNZIONA.** Con il Piedibus i bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso stabilito e raccogliendo passeggeri alle "fermate" predisposte lungo il cammino. Con loro, **due genitori** che svolgono a titolo gratuito e volontario le mansioni di "autista" e "controllore". **L'autista** ha il compito di guidare la fila gestendo per primo le varie situazioni che si presentano lungo il tragitto (attraversamenti pedonali, semafori, etc). Il **controllore** chiude la fila assicurando un'ulteriore vigilanza sull'andamento e sulla sicurezza del bus.

**ISCRIVERSI.** Per questa fase sperimentale, seguendo l'esempio di tante altre realtà presenti in Italia, accettiamo l'iscrizione di **dieci bambini** per ogni coppia di genitori volontari. Al momento dell'iscrizione i genitori dichiarano di aver letto il **regolamento** e firmano una **lettera di adesione**.

**ALCUNE SEMPLICI REGOLE.** Tutti coloro che partecipano alla iniziativa devono osservare alcune semplici regole.

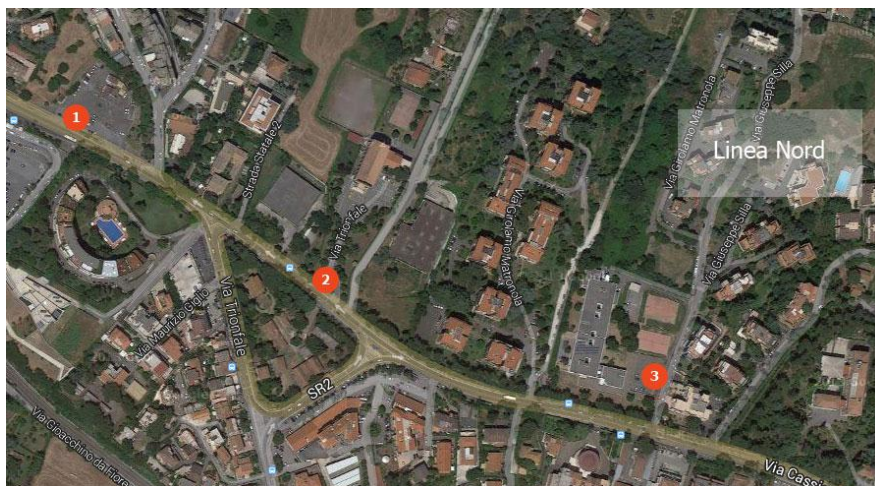
Gli **alunni** devono: essere **puntuali** alle fermate. Indossare abiti comodi, disporre di uno **zaino adatto** a camminare e **allacciare** bene le scarpe. **Rispettare i volontari** accompagnatori mantenendo un comportamento corretto. **Seguire le indicazioni che i volontari** forniscono lungo il tragitto. **Non allontanarsi dalla traiettoria** del percorso per nessun motivo. Mantenere **il proprio posto nella fila** senza cercare di superare i compagni. Segnalare **eventuali problemi** ai volontari.

I **genitori** dei ragazzi devono: **presentarsi agli accompagnatori** segnalando chi deve “salire” sul Piedibus. Accompagnare il “passeggero” alla fermata del Piedibus in **perfetto orario**. Accertarsi che la propria figlia (o figlio) **non intraprenda il percorso da solo**. Avvertire per tempo i volontari nel caso in cui il passeggero per quel giorno non va a scuola o non prende il Piedibus. Testimoniare ai ragazzi il **carattere educativo e ambientale** e di responsabilità civile del Piedibus. Se il bambino **dovesse arrivare in ritardo** e perdere il Piedibus, sarà responsabilità dei genitori accompagnarlo a scuola.

Gli **accompagnatori** devono: avere come priorità assoluta la **sicurezza dei ragazzi**. Farsi trovare **al capolinea qualche minuto prima** della partenza. Rispettare e far **rispettare gli orari di passaggio alle fermate**. Decidere prima della partenza chi svolge la mansione di autista e chi di controllore. L'**autista** deve trovarsi sempre alla testa del Piedibus in prossimità dei passaggi pedonali, dare il via al passaggio stesso ed essere in grado di controllare eventuali auto che si avvicinano. Deve inoltre modulare la velocità della testa in modo da rallentare quando si allunga e si sfalda. Il **controllore** ha il compito di compilare il giornale di bordo segnando presenti, assenti e ogni evenienza possa succedere durante il tragitto.

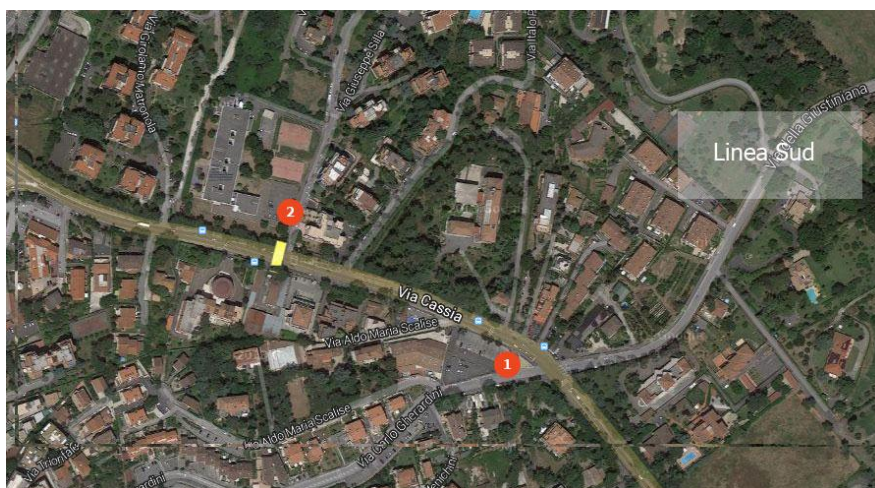
**DUE LINEE.** Per questa fase sperimentale abbiamo deciso di partire con due tragitti semplici e lineari.

**Linea Nord.** È quella che va da fuori Roma verso la scuola e affianca la direttrice più congestionata alla mattina. Si rimane sul lato sinistro della Cassia, riducendo al minimo gli attraversamenti.



1. Fermata **benzinaio Agip**. Capolinea, partenza: 8.00. Il punto di raccolta è dinanzi al **giornalaio**. Utile per i genitori che devono poi andare sulla Trionfale.
2. Fermata **chiesa**. Partenza: 8.05. il punto di raccolta è lo **slargo** di fronte al cancello esterno della parrocchia.
3. Fermata **scuola**. Capolinea, arrivo: 8.10. L'arrivo è nel **cortile** della scuola.

**Linea Sud.** È quella che porta a scuola andando verso fuori Roma.



1. **Fermata Sma**. Capolinea, partenza: 8.05. Il punto di raccolta è dinanzi al **parcheggio inferiore** del centro commerciale, su via Carlo Gherardini.
2. **Fermata scuola**. Capolinea, arrivo: 8.10. L'arrivo è nel **cortile** della scuola. È previsto l'attraversamento della Cassia con l'aiuto del **disgorgatore** di turno.



### SEI BUONE RAGIONI

**Movimento:** Il Piedibus dà la possibilità ad ognuno di fare del regolare esercizio fisico. È dimostrato che i bambini più sono attivi e più diventeranno adulti attivi. Solo 15 minuti di tragitto a piedi per andare e tornare da scuola può costituire la metà dell'esercizio fisico giornaliero raccomandato per i bambini.

**Sicurezza:** I bambini che vanno a scuola con Piedibus sono parte di un gruppo grande e visibile sorvegliato da adulti e accompagnato in tutta sicurezza. Ciò rassicura i genitori che non si fidano a mandare i loro figli a scuola da soli.

**Educazione stradale:** Il Piedibus aiuta i bambini ad acquisire "abilità pedonali", così quando inizieranno ad andare in giro da soli saranno più preparati ad affrontare il traffico.

**Socializzazione:** Il tragitto a scuola dà la possibilità ai bambini di parlare e farsi nuovi amici; quando arriveranno a scuola avranno fatto la loro chiacchierata e saranno più pronti a far lezione.

**Ambiente:** Ogni tragitto percorso a piedi aiuta a ridurre la concentrazione di traffico attorno alle scuole, questo aiuterà a ridurre l'inquinamento atmosferico e a migliorare l'ambiente a beneficio di tutti.

**Respirare meglio:** Le ricerche hanno dimostrato che percorrere un breve tragitto in automobile ci espone di più all'inquinamento dell'aria che non andando a piedi! Usando i Piedibus i bambini potranno respirare aria più pulita e risvegliarsi, prima di sedersi in classe a lavorare.

Io sottoscritto/a \_\_\_\_\_ genitore di \_\_\_\_\_  
dichiaro di aver letto il “**Regolamento**” e acconsento che mio figlio/a venga accompagnato/a lungo il tragitto casa – scuola – casa nell’ambito dell’iniziativa “Piedibus”.

Mi impegno ad istruirlo sul comportamento da tenere nel corso del tragitto e sulla necessità di attenersi alle istruzioni impartite dagli accompagnatori.